|  |
| --- |
| **A1 Débutant** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut saluer, dire au revoir |
| peut se présenter (nom, origine, langue, état civil, adresse, profession …) et présenter une autre personne |
| peut décrire une personne (physique) |
| peut poser des questions personnelles simples et répondre au même type de questions |
| peut demander et indiquer l’heure |
| peut utiliser les chiffres et les nombres (numéro de téléphone, plaque d’immatriculation) |
| peut poser des questions en rapport avec les nombres (quantité, prix) |
| peut utiliser quelques formules de politesse (s’excuser, demander de répéter, de parler plus lentement, …) |
| peut commander ou demander quelque chose dans un magasin ou dans un restaurant |
| peut exprimer ses souhaits quand il fait ses courses (magasins, produits, quantités) |
| peut donner des indications temporelles (jour de la semaine, mois, date) |
| peut suivre une conversation simple sur la météo |
| peut exprimer ce qu’il aime ou n’aime pas (choses ou activités) |
|  |
| **A2 Intermédiaire** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut donner et demander des renseignements (direction, chemin) |
| peut indiquer où il a mal (médecin, infirmier/ère) |
| peut faire des comparaisons et indiquer des préférences |
| peut décrire une personne (caractère, sentiments) |
| peut laisser un bref message au téléphone, prendre et annuler un rendez-vous au téléphone |
| peut raconter des événements au passé (enfance, vacances, souvenirs, …) |
| peut décrire la position et le mouvement d’un objet, d’une personne |
| peut donner un ordre |
| peut demander poliment un service |

Expression orale

|  |
| --- |
| **B1** **Avancé** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut raconter des événements au passé de manière plus approfondie (enfance, vacances, souvenirs, …) |
| peut participer à des conversations sur des sujets d’actualité |
| peut échanger des points de vue personnels, exprimer son accord ou son désaccord |
| peut exprimer ses sentiments et réagir aux sentiments exprimés par d’autres |
| peut s’exprimer en utilisant des formules de politesse plus élaborées |
| peut raconter l’intrigue d’un livre ou d’un film et décrire ses réactions |
|  |
| **B2 Conversation** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut mener de façon cohérente une conversation assez élaborée sur des sujets variés |
| peut participer activement à des discussions en justifiant son opinion |
| peut exposer les avantages et les inconvénients d’un problème actuel et proposer des solutions alternatives |

Compréhension orale

|  |
| --- |
| **A1 Débutant** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut reconnaître des expressions simples de la vie courante (présentation, salutations excuses) |
| peut comprendre des questions simples concernant les coordonnées personnelles |
| peut comprendre des questions simples concernant les achats, loisirs et le travail |
|  |
| **A2 Intermédiaire** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre l’essentiel de messages et de propos brefs et clairs concernant sa vie personnelle, sa famille, son travail |
| peut capter le sujet d’une conversation de la vie courante |
| peut saisir les informations essentielles (mots-clés) d’un journal parlé ou télévisé |
| **B1** **Avancé** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre des récits courts sur des sujets familiers |
| peut comprendre des questions sur des thèmes précis (médecin, administration, banque) |
| peut comprendre l’essentiel ou les points principaux de journaux radio ou télévisés |
|  |
| **B2 Conversation** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre la plupart des journaux diffusés à la radio et à la télévision ainsi que les films et reportages en luxembourgeois standard |
| peut comprendre assez bien des récits complexes sur des sujets familiers |
| peut comprendre l’essentiel d’une discussion animée entre locuteurs natifs |

Expression écrite

|  |
| --- |
| **A1 Débutant** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut rédiger une carte postale, un courriel, un texto |
| peut passer un message simple |
| peut laisser un bref message d’information |
|  |
| **A2 Intermédiaire** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut adresser un message personnel et répondre à un message personnel, à des vœux, à des félicitations, à des condoléances |
| peut remercier, s’excuser, accepter ou refuser une invitation |
| peut rédiger une petite annonce et y répondre |
|  |
|  |
|  |
| **B1** **Avancé** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut rédiger des récits et des lettres en utilisant des phrases complexes (= avec des propositions subordonnées introduites par *well, datt, ob, …*) |
| peut demander des renseignements par courrier électronique, par fax et par courrier traditionnel (location, offre d’emploi, …) |
|  |
| **B2 Conversation** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut rédiger de façon structurée un texte sur un sujet de son choix |
| peut rédiger un texte sur un sujet général en exposant le pour et le contre et en justifiant son opinion |
| peut relater des faits réels et imaginaires de façon claire et précise |

Compréhension écrite

|  |
| --- |
| **A1 Débutant** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre des phrases simples |
| peut reconnaître des mots et des expressions familiers |
| peut comprendre un formulaire (indications sur la personne, la situation familiale) |
| peut comprendre l’essentiel des indications sur des affiches, des panneaux (prix, lieu, horaire) |
|  |
| **A2 Intermédiaire** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre des messages personnels, des invitations, des félicitations, des remerciements, des petites annonces |
| peut comprendre de brefs récits qui parlent de choses quotidiennes et de thèmes familiers, s’ils sont écrits de manière simple |
|  |
| **B1** **Avancé** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre des petits textes littéraires simples |
| peut comprendre des textes sur des sujets d’actualité ou familiers (critiques de films et pièces de théâtre, lettres, brochures d’information) |
|  |
| **B2 Conversation** |
| **Compétences et connaissances développées:** |
| peut comprendre les détails d’articles de journaux et des comptes rendus |
| peut comprendre les opinions et prises de position exprimées dans des textes |
| peut comprendre globalement des textes littéraires contemporains |