

activités nature

Programm 2024-2025

Wou D'kanner Der Natur BEGÉINEN



multi city



VILLE DE
LUXEMBOURG
www.vdl.lu

INHALTSVERZEICHNIS



Übersicht Aktivitäten

ZYKLEN 1-4

ZYKLUS 1 (PRÉCOCE)

Spillen am Bësch	S. 04
Kannerbauerenhaff 4mol	S. 04

ZYKLUS 1 (PRÉSCOLAIRE)

Aktivitéiten:

De Bësch entdecken	S. 05
Hëllef! D'Eeër si fort!	S. 05
Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier	S. 06
Biobauernhaff Tom Kass / Rollingen	S. 06
Gromperefeier	S. 06
Eise Frënd, den lesel	S. 07
Dem Kéiseker op der Spuer	S. 07
Mam Happy duerch de Bësch	S. 07
E Moie mam Sumsi	S. 08
Wat ass Holz?	S. 08
Alles ronderëm d'Ee	S. 08
Biobauernhaff Van Dyck-Goergen / Leudelange	S. 09
D'Welt vun de Beien	S. 09
Waasser ass Liewen	S. 09

Projet fir een Zyklus:

Äppel rafen, Äppel schmaachen	S. 10
-------------------------------------	-------

Projeten fir eenzel Klassen:

De Bëschmännchen a seng Frënn	S. 10
Pulloverdéiere live: vum Schof zum Pullover	S. 11
Schoul dobaussen	S. 11

ZYKLUS 2

Aktivitäten:

Walderfahrung	S. 12
Kinderbauernhof	S. 12
Mit dem Esel in den Wald	S. 13
Der Apfel: vom Baum in die Flasche	S. 13
Mit Mila in den Wald (Zyklus 2.2.) - Schoul dobaussen	S. 13
Die Kockelscheuer Stadtmusikanten (Zyklus 2.1.) - Schoul dobaussen	S. 14
Tiere im Winter	S. 14
Schneckenforscher	S. 15
Die Honigbiene: Bienen kennenlernen	S. 15

Zyklusprojekt:

Vom Schaf zum Pullover	S. 16
------------------------------	-------

Projekt für einzelne Klassen:

Schoul dobaussen	S. 17
------------------------	-------

ZYKLUS 3

Aktivitäten:

Den Wald erforschen	S. 18
Mit dem Esel in den Wald	S. 18
Wald und Holz	S. 19
Der Bauer gibt mir Power	S. 19
Frei wie ein Vogel	S. 20
Natürliche Farben	S. 20
Die Honigbiene: die Königin und ihr Volk	S. 21
Natur und Kunst	S. 21

Projekte für einzelne Klassen:

Ein Garten für Stadtkinder	S. 23
Schoul dobaussen	S. 23

ZYKLUS 4

Aktivitäten:

Outdoorküche: Kochkurs für Abenteurer	S. 24
Ein Tag als Milchbauer	S. 24
Entdeckungsreise: Wasser in der Stadt Luxemburg	S. 25
Outdoor Abenteurer	S. 25
Honigbiene und Co	S. 26
Naturweiher erforschen	S. 26

Projekte für einzelne Klassen:

Wasser ist Leben: Der Wasserkreislauf	S. 28
Zweimal Wald und doch ganz anders!	S. 28

ZYKLEN 1-4

Aktivität:

Kockelscheuer aktiv	S. 29
---------------------------	-------

ZYKLEN 2-4

Schulprojekt:

Faszinierende Murbelbahnen drinnen und draußen	S. 30
--	-------

Schoul dobaussen S. 31

Fuerschen dobaussen (FuDo) S. 31

Wichtige Informationen S. 31



Die Stadt Luxemburg gibt ihren Schulkindern die Möglichkeit, im *Haus vun der Natur* auf Kockelscheuer die Natur mit allen Sinnen zu erleben.

Die Angebote werden vom Team *activités-nature* des *Service de l'Enseignement* vorbereitet und organisiert.

Die Aktivitäten richten sich nach dem Lehrplan an den Luxemburger Grundschulen. Wir sind Unterzeichner der Charta „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in Luxemburg.

Wir ermöglichen den Schulkindern durch unsere Aktivitäten mit allen Sinnen, in der natürlichen Umwelt und im direkten Kontakt mit Pflanzen und Tieren:

- die natürliche Umwelt in authentischen Lernsituationen zu erfahren und zu begreifen;
- ihr Wissen zu Natur, Umwelt und Tierhaltung zu erweitern;
- fachübergreifende Kompetenzen durch das Begreifen natürlicher Zusammenhänge aufzubauen;
- eine positive Haltung gegenüber der Natur sowie einen respektvollen und nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt zu entfalten;
- soziale Kompetenzen in einem natürlichen Umfeld in direktem Kontakt zu den Tieren zu entwickeln;
- ihren eigenen Stellenwert im Verhältnis zur Natur zu bestimmen;
- vertrauensvoll und autonom in der Natur zu handeln;
- die Natur als Raum für Spiele, Erfahrungen und Experimente zu erfahren.

Unser Team besteht aus Lehrern, Erziehern sowie Verantwortlichen für den Garten und die Tiere.

ADRESSE:

Haus vun der Natur

5 route de Luxembourg | L- 1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160 | F. 29 05 04

activites-nature@vdl.lu | activitesnature.vdl.lu





ZYKLUS 1 PRÉCOCE

SPILEN AM BËSCH

Fréijoer / Summer: 2 Aktivitéiten

Am Bësch ass ëmmer eng lass: hei kann ee rolze, spille, bauen oder just de Bësch genéissen. Bei dëser Aktivitéit geet et haaptsächlech em d'fräit Erliewen.

Fir genuch Zäit ze verbrénge mat Spillen an Erliewen, kommen d'Kanner zwee Muerenter hanner-
teneen an de Bësch.



KANNERBAUERENHAFF 4MOL

Hierscht/Wanter

Bei dësem Projet kommen d'Kanner iwwer 4 Wochen eemol an der Woch bei d'Mim op de Kannerbauerenhaff. Doduerch hunn se d'Zäit an d'Rou, d'Déiere besser kennen ze léieren, sech ze iwwerwannen an op d'Déieren anzegoen.



Aktivitéiten

ZYKLUS 1 PRÉSCOLAIRE

DE BËSCH ENTDECKEN

Ganzjäreg

Mat Spiller, kreative Momenter, Erlebnisser mat alle Sënner a Geschichte geet et an de Bësch. D'Aktivitéit gëtt der Joreszäit ugepasst.



HËLLEF! D'EEËR SI FORT!

Ganzjäreg

„... an dunn ass et geschitt, aus dem déiwe Bësch ass e komm an huet eis läscht Eeër geklaut!“

Den Hunn brauch eis Hëllef, fir di geklauten Eër erëmzefannen. Wat wëllt den Déif mat den Eeër ufänken?

Vum Héngerstall op der Kockelscheier bis an de Bësch gi mer de Spuere vum Déif no a kënnen dobäi d'Natur spilleresch entdecken.

KANNERBAUERENHAFF OP DER KOCKELSCHEIER

Ganzjäreg: 2 Aktivitéiten

D'Kanner léieren d'Déiere vun eisem Bauerenhaff kennen: ons leselen, Geessen, Kanéngercher, Schof an Hénger.

Zesumme ginn d'Déiere gefiddert a versuergt.



BIOBAUERENHAFF TOM KASS / ROLLINGEN

Hierscht / Wanter

Um Biobauernhaff Kass zu Rolléng/ Miersch kënne kleng a grouss Kanner vill verschidden Déiere vum Bauerenhaff kenneléieren, se kënne se heemelen, fidderen a versuergen.

Et gëtt Kéi, Päerd, Geessen, Schwäin, Honn a Kaz. De Bauerebetrib gëtt biologesch-dynamesch no Demeter-Richtlinie bedriwwen.

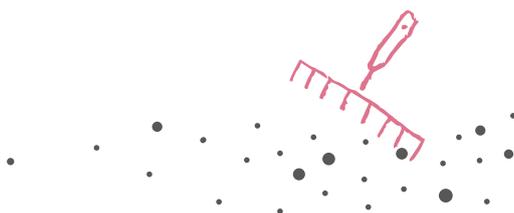


GROMPEREFEIER

Fréijoer an Hierscht: 2 Aktivitéiten

Am Fréijoer entdecker mir de Buedem a seng Eegenschaften. Am Buedem lieve vill Déieren an d'Planze brauchen de Buedem fir ze wuessen. Mir léieren eppes iwwert de Reewurm an d'Gromperen am Buedem.

Am Hierscht huele mer d'Gromperen eraus, maachen e Feier a schmaachen d'Gromperen. Donieft gëtt et nach Spiller ronderëm d'Gromper.



EISE FRËND, DEN IESEL Hierscht / Fréijoer

Den Iesel kann eis hëllef, schwéier Saachen ze transportéieren fir eisen Tour an de Bësch.

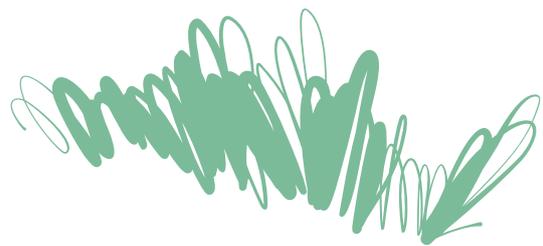
Dofir mussen d'Kanner awer och d'Iesele fidderen an no hinne kucken. Niewebäi gi si och ganz vill Interessantes iwwer dës Déieren gewuer.



DEM KÉISEKER OP DER SPUER Hierscht / Wanter

Aua, wat pickt dann do an der Heck?
Eng kleng pickeg Bull,
mä déi huet net genuch Speck.

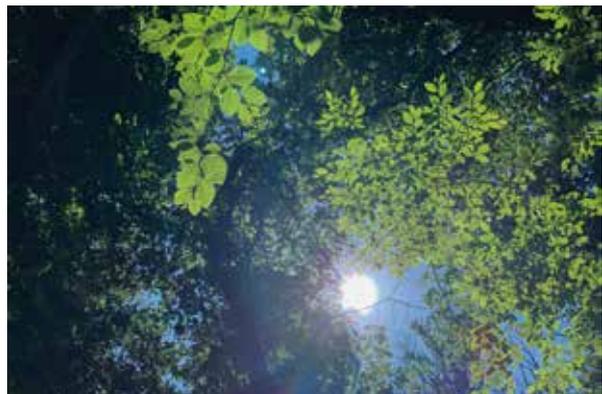
Aarme klenge Kéiseker, wat ass dir
nëmme geschitt,
bass du dann net midd?
Mir kucken eis elo emol un,
firwat bass du nach ëmmer dobaussen drun?



MAM HAPPY DUERCH DE BESCH Hierscht / Fréijoer

An eise Bësch wunnen e puer lëschtég, rosen, traureg a motzeg Wiesen.

Mam Happy senger Hëllef probéiere mir hinnen aus hirem Gefillschaos erauszehëllef. Hoffentlech kann hien eis alleguer mat senger gudder Laun ustiechen.



E MOIE MAM SUMSI

Wanter

Wat fir en opreegend Liewen déi kleng Bei Sumsi huet! Mat hieer ville Geschwëster muss si botzen, bauen, oppassen an nach vill méi. Kommt laanscht an erlieft selwer dem Sumsi seng spannend Welt.



lllll



WAT ASS HOLZ?

Wanter / Fréijoer

Holz ass e spannend Material mat ville Facetten. Och mat klenger Kanner kann een d'Eegeschafte vum Holz op eng spilleresch an abenteuerlech Aart a Weis kenneléieren: Feier maachen, schnëtzen a spillen. Alles dat an nach vill méi kënne mir zesummen op der Kockelscheier an am Bësch entdecken.

ALLES RONDERËM D'EE

Fréijoer

Där Grousser, där Klenger, a verschiddene Faarwen a Formen. Wou kommen se hier, wéi fillen se sech un, wéi schmaachen se? Lauter Froen, deene mer op d'Spuer ginn, awer fir d'éischt mussen mir d'Eeër mol fannen.



BIOBAUERENHAFF VAN DYCK-GOERGEN / LEUDELANGE

Fréijoer / Summer

Um Biobauernhaff Van Dyck-Goergen zu Leideléng kënnen d'Kanner d'Déiere vum Bauerenhaff kenneléieren an hëllef, se ze versuerge.

Et gëtt Kéi, Pony'en, Schof, Schwäin, Hénger, Kanéngercher, Hond a Kaz. De Bauerebetrib gëtt biologesch-dynamesch no Demeter-Richtlinne bedriwwen.



D'WELT VUN DE BEIEN

Fréijoer / Summer

D'Kanner dauchen an d'Welt vun de Beien an.

Si kënnen Rollespiller an eegen Erfahrung mat alle Sënner maachen, fir sech esou an d'Welt vun de Beien ze versetzen. Si léieren d'Produkter vun de Beie kennen, schmaachen den Hunneg an zéien eng Käerz aus Beiewues.

WAASSER ASS LIEWEN

Fréijoer / Summer

Ouni Waasser gëtt et kee Liewen. Waasser gëtt et iwerall an der Natur.

Mat Spiller, Erfahrungen a Geschichte kommen d'Kanner dem Element Waasser mi no.

Am Naturweiher beim Haus vun der Natur op der Kockelscheier entdecken d'Kanner allerhand Gedéiesch.



Projeten

ZYKLUS 1 PRÉSCOLAIRE

D'Projete ginn zesumme mat de Klassen (een Zyklus vun enger Schoul oder eng eenzel Klass) organiséiert. D'Ziel vun esou engem Projet ass et, een Naturthema iwwer méi eng laang Zäit ze verdéiwen duerch verschidden Aktivitéiten an der Natur an /oder an ärer Schoul. Mir kënnen iech och Material an Iddie proposéieren, fir dono weider an der Klass um Thema ze schaffen.

Déi praktesch Organisatioun vun de Projete (Zäitplang, Säll) gëtt am Virfeld tëscht de Responsable vum Projet bei *activités-nature* an den Enseignant(e)s ofgeschwat.

PROJET FIR EEN ZYKLUS *Umeldung: e puer Klassen oder e ganzen Zyklus aus engem Gebai*

ÄPPEL RAFEN, ÄPPEL SCHMAACHEN

Hierscht: 2 Aktivitéiten

D'Kanner entdecken de Bongert *Altenhoven* bei Beetebuerg, sammeln a schmaachen d'Äppel.

An enger zweeter Aktivitéit verschaffe mer zesummen d'Äppel (Viz, Äppelpanecher) an erfuerschen d'Themen Bongert an Äppel u verschiddene Statiounen.



PROJETEN FIR EENZEL KLASSEN *Umeldung: eenzel Klassen*



DE BËSCHMÄNNCHEN A SENG FRËNN

Wanter / Fréijoer: 2 Aktivitéiten

Am Holzatelier gëtt et vill ze erliewen, iwwert eng spannend Geschicht vum Bëschmännche bis zu engem erliefnisräiche Moien am Bësch.

Dobäi gëtt nach fläisseg mat Hummer, See a vill anerem Geschier geschafft, well de Bëschmännche brauch eis Hëllef, mee wisou wuel...?

PULLOVERDÉIERE LIVE: VUM SCHOF ZUM PULLOVER



Hierscht / Wanter: 2 Aktivitéiten

Um Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier kréien d'Kanner d'Méiglechkeet, d'Schof vu ganz no ze erliwwen, se ze fidderen an ze heemelen.

Sie entdecken och d'Woll, de Pelz vun de Schof.

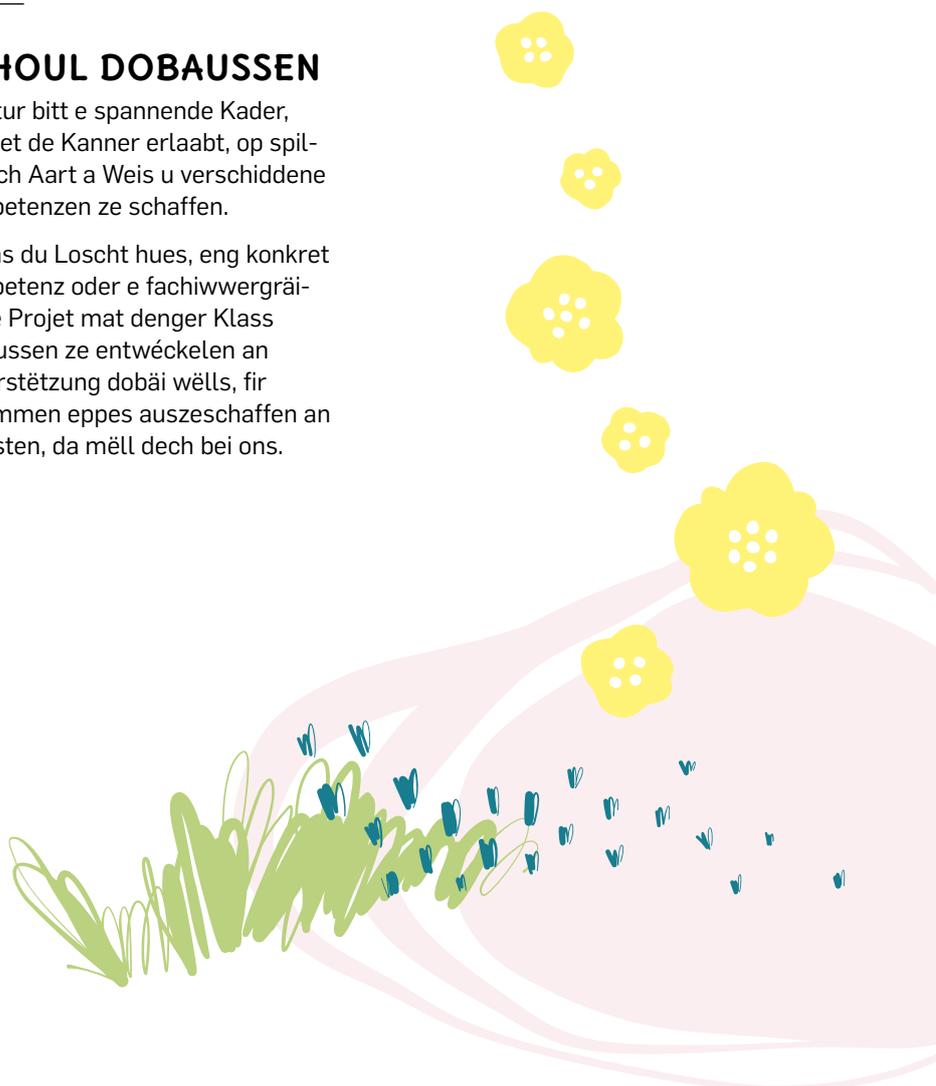
D'Kanner kënnen mat der Woll experimentéieren an se mat verschidde-
nen Techniken verschaffen.



SCHOUL DOBAUSSEN

D'Natur bitt e spannende Kader, deen et de Kanner erlaabt, op spilleresch Aart a Weis u verschidde-
Kompetenzen ze schaffen.

Wanns du Loscht hues, eng konkret Kompetenz oder e fachiwewergräifende Projeet mat denger Klass dobaussen ze entwéckelen an
Ënnerstëtzung dobäi wëlls, fir zesummen eppes auszeschaffen an ze testen, da méll dech bei ons.



Aktivitäten

ZYKLUS 2



WALDERFAHRUNG

Ganzjährig

Die Kinder erfahren den Wald und seine Geheimnisse mit allen Sinnen. Je nach Jahreszeit gibt es Unterschiedliches zu entdecken. Ausgehend von den Entdeckungen der Kinder versuchen wir, mit ihnen den Geheimnissen des Waldes auf die Spur zu kommen. Durch Naturerfahrungsspiele lernen die Kinder den Wald und seine Bewohner besser kennen, junge Künstler können ihrer kreativen Ader freien Lauf lassen.



KINDERBAUERNHOF

Ganzjährig

Die Kinder machen Bekanntschaft mit unseren Tieren (Esel, Hühner, Kaninchen, Ziegen und Schafe) und pflegen sie (ausmisten und füttern). Dabei erfahren sie auch, welchen Nutzen die Tiere für die Menschen haben.



MIT DEM ESEL IN DEN WALD

Ganzjährig

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel. Dabei lernen sie diese interessanten Tiere kennen, sowie deren Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Der Esel zieht die Kinder in der Kutsche durch den Wald.



DER APFEL: VOM BAUM IN DIE FLASCHE

Herbst: 1 ganzer Tag

Zusammen erkunden wir spielerisch und mit allen Sinnen den Bongert „Altenhoven“ (bei Bettembourg) mit seinem großen Bestand an alten Obstbäumen und seinen zahlreichen Bewohnern.

Die Kinder sammeln Äpfel, die anschließend auf Kockelscheuer gekostet, zu Saft (Viz) und anderen Leckereien verarbeitet werden.

MIT MILA IN DEN WALD (Schoul dobaussen)

Herbst, Zyklus 2.2

Mila hat im Wald zahlreiche Stationen für die Kinder vorbereitet. Es gibt viel zu erforschen und zu entdecken. Zusammen mit den Kindern möchte Mila im Laufe des Morgens eine tolle Bude oder einen Unterschlupf bauen. Wenn's draußen kalt ist, macht Mila auch ein Lagerfeuer.



DIE KOCKELSCHEUER STADTMUSIKANTEN (Schoul dobaussen)

Winter, Zyklus 2.1

Böse Räuber haben auf Kockelscheuer ihr Unwesen getrieben. Wir brauchen die Hilfe der Kinder, um das Diebesgut zurückzufinden.

Dafür müssen die Kinder allerhand Aufgaben erledigen und Rätsel lösen. Zum Abschluss können sie persönlich bei den Eseln vorbeischauen.



TIERE IM WINTER

Winter

Wir machen uns auf die Suche nach Spuren von Tieren, die auch im Winter aktiv sind und stellen uns folgende Fragen: Wie überstehen Tiere und Pflanzen die kalte Jahreszeit? Welche Probleme haben Tiere, wenn es kalt wird?



SCHNECKENFORSCHER

Frühling

Die kleinen Wissenschaftler testen die Schnecken in verschiedenen Werkstätten auf Herz und Nieren, um unter anderem zu entdecken, wie Schnecken sich anfühlen, wie sie die Welt wahrnehmen und wie sie sich bewegen. Durch Rollenspiele und Geschichten lernen sie die Tiere noch besser kennen.

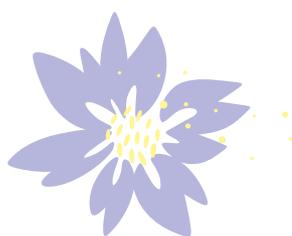
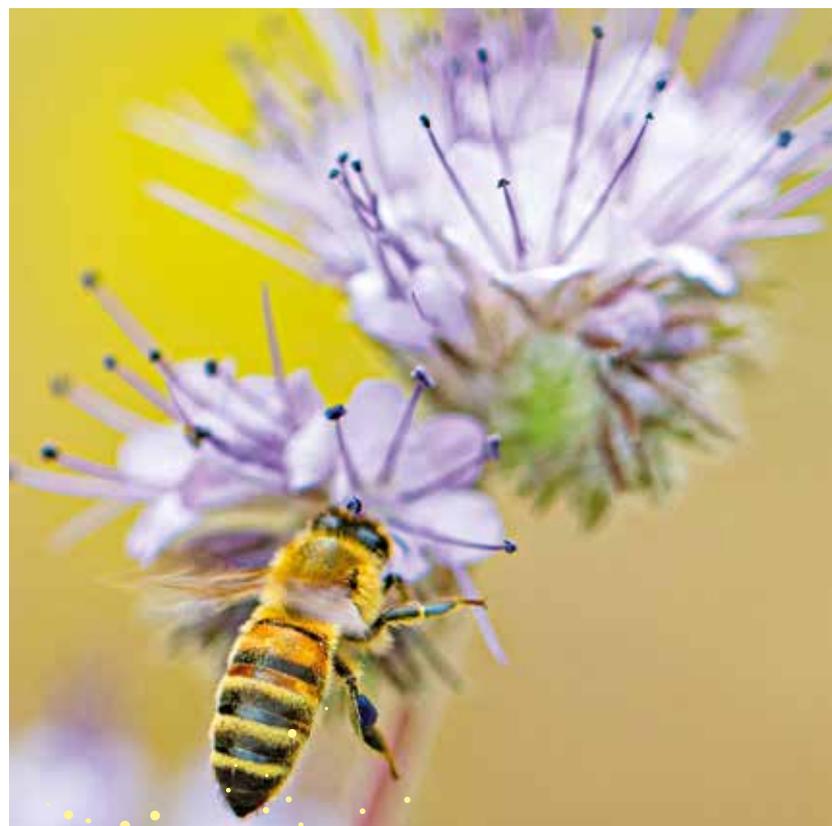


DIE HONIGBIENE: BIENEN KENNENLERNEN

Frühling / Sommer

Bei einer künstlerischen Arbeit lernen die Kinder den Körperbau einer Honigbiene kennen. Die Kinder können der Imkerin einmal kurz über die Schulter schauen und lernen die Produkte der Bienen kennen.

Wir stellen *Seedbombs* her, um den Bienen in unserem Stadtviertel zu helfen.



Projekte

ZYKLUS 2

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert. Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

ZYKLUSPROJEKT *Anmeldung: mehrere Klassen oder ganzer Zyklus eines Gebäudes*

VOM SCHAF ZUM PULLOVER

Herbst / Winter: 2 Aktivitäten

Auf unserem Kinderbauernhof auf Kockelscheuer entdecken die Kinder die Welt der Schafe. Sie füttern und misten diese Tiere und lernen ihre Besonderheiten kennen. Sie erfahren, wie sich Naturwolle anfühlt und wodurch sie sich auszeichnet.

In einer zweiten Aktivität in der Schule können die Kinder die Wolle verarbeiten: am Spinnrad, am Webstuhl, beim Filzen oder für andere Kreationen.

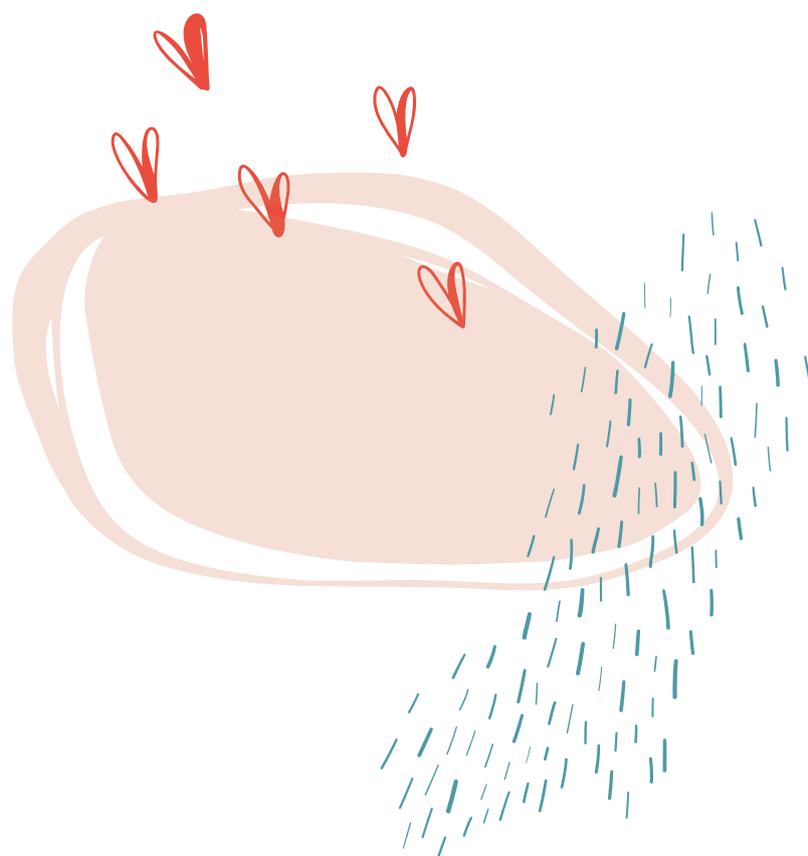


PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN *Anmeldung: einzelne Klassen*



SCHOUL DOBAUSSEN

Draußen die Natur entdecken, das geht super. Doch wie sieht es aus mit Sprachen, Mathe und Kunst? Zusammen mit den Lehrer/innen wollen wir Aktivitäten entwickeln, um draußen fächerübergreifend zu lernen, in der Nähe der Schule oder auf Kockelscheuer.



Aktivitäten

ZYKLUS 3



DEN WALD ERFORSCHEN

Ganzjährig

Wir versuchen zusammen mit den Kindern Geheimnissen des Waldes auf die Spur zu kommen. Zu jeder Jahreszeit werden wir immer wieder Spannendes entdecken, denn die Bewohner des Waldes nehmen immer wieder andere Formen an.

Die Kinder erleben den Wald durch Geschichten, Erklärungen und Spiele.



MIT DEM ESEL IN DEN WALD

Ganzjährig

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel und lernen dabei diese interessanten Tiere kennen sowie ihre Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Abwechselnd können die Kinder im Wald auf dem Esel reiten.





WALD UND HOLZ

Herbst / Winter

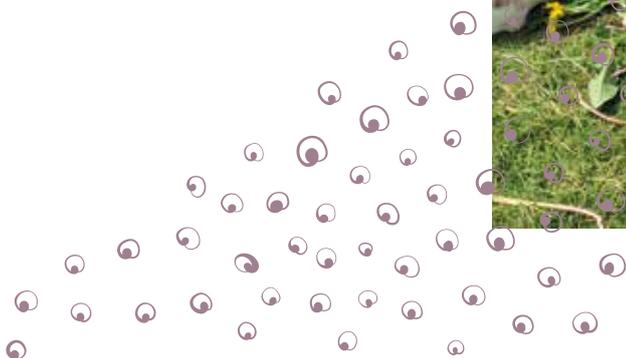
Die Kinder entdecken die Bedeutung des Waldes als Lebensraum für Tiere und Pflanzen. Sie untersuchen verschiedene Holzarten und bearbeiten das Holz (schnitzen, sägen, bohren, feilen), um ein Produkt nach Wahl herzustellen.



DER BAUER GIBT MIR POWER

Herbst / Winter

Bei der Arbeit auf dem Bauernhof erfahren die Kinder Wissenswertes über die Arbeit des Bauern und können selbst Hand anpacken. Sie beschäftigen sich auch mit der Herkunft einiger Lebensmittel und bereiten ein gesundes, nährstoffreiches Frühstück zu.





FREI WIE EIN VOGEL

Herbst / Winter

Bei einem Spaziergang durch den Wald beobachten die Kinder die Vögel mit Ferngläsern und lernen, sie zu bestimmen. Sie können Ornithologen bei der Arbeit begleiten und informieren sich über einheimische Vögel und ihre Lebensgewohnheiten. Die Kinder bauen entweder ein Futterhäuschen oder eine Nisthilfe für Vögel.



NATÜRLICHE FARBEN

Winter / Frühling

Gemeinsam gewinnen wir Farbstoffe aus Pflanzen und Naturstoffen. Diese Farbstoffe werden mit Säuren und Laugen verändert. Damit kann man malen oder Stoffe färben.

Mit Naturfarben, Pinseln und Stiften aus der Natur werden Kunstwerke erschaffen.



DIE HONIGBIENE: DIE KÖNIGIN UND IHR VOLK

Frühling / Sommer

Die Kinder können den Körperbau der Biene unter der Lupe untersuchen und die Unterschiede zwischen Drohnen und Arbeiterinnen herausfinden. In Schutzkleidung helfen die Kinder der Imkerin bei der Kontrolle eines Bienenvolkes. Außerdem lernen sie die Bienenprodukte kennen und können Honig schleudern, wenn es an der Zeit ist.



NATUR UND KUNST

Herbst / Frühling / Sommer

Natur und Kunst stehen in tiefer Verbindung. Die Natur ist reich an Formen, Farben und Materialien. Diesen Reichtum können die Kinder auf verschiedenen Ebenen künstlerisch darstellen: in Malerei, Fotografie, Skulptur und Installation. Die Natur ist eine unerschöpfliche Quelle der Kreativität.



Projekte

ZYKLUS 3



Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN Anmeldung: einzelne Klassen

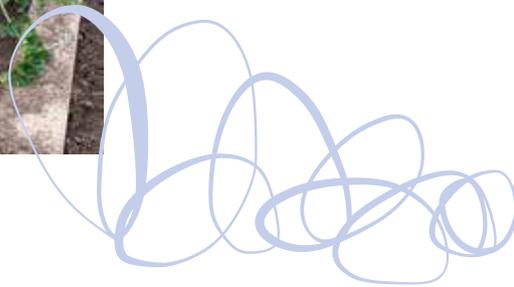


EIN GARTEN FÜR STADTKINDER

**Frühling + Sommer + Herbst 2024:
je 1 Aktivität (2x 1/2 Tag + 1 ganzer Tag)**

Die Kinder arbeiten an drei verschiedenen Tagen im Schulgarten und sehen, wie dieser sich im Laufe der Monate verändert. Sie bauen im Frühling Gemüse an und

kümmern sich anschließend um den Unterhalt der Beete. Im Herbst des folgenden Schuljahrs ernten sie das Gemüse und verarbeiten es zu einem leckeren Mittagessen.



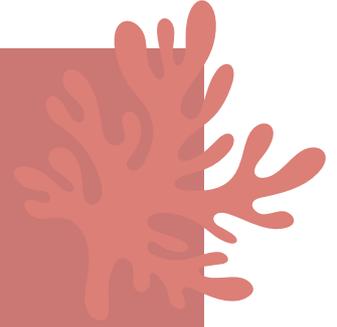
SCHOU L DOBAUSSEN

Draußen die Natur entdecken, das geht super. Doch wie sieht es aus mit Sprachen, Mathe und Kunst? Zusammen mit den Lehrer/innen wollen wir Aktivitäten entwickeln, um draußen fächerübergreifend zu lernen, in der Nähe der Schule oder auf Kockelscheuer



Aktivitäten

ZYKLUS 4



OUTDOORKÜCHE: KOCHKURS FÜR ABENTEURER

Herbst / Frühling:
1 ganzer Tag

Feuer machen ist kinderleicht, aber wir zeigen euch, wie man richtig mit dem Feuer umgeht. Das Feuer lädt uns ein, unterschiedliche Kochmethoden auszuprobieren. Aus frischen Produkten bereiten wir kulinarische Köstlichkeiten auf dem Lagerfeuer zu.

EIN TAG ALS MILCHBAUER

Winter / Frühling

Auf dem Bauernhof „den neien Haff“ von Ad & Gerty entdecken die Kinder, wie ein moderner Milchbetrieb geführt wird und packen auch selbst mit an: z.B. melken sie die Kühe und stellen Futterrationen für die Rinder zusammen. Sie können am richtigen Beispiel Sinn und Zweck der landwirtschaftlichen Maschinen erfahren sowie die Funktionsweise der Biogasanlage entdecken.



ENTDECKUNGSREISE: WASSER IN DER STADT LUXEMBURG

Frühling

Begib dich auf eine spannende Reise durch die Stadt Luxemburg und erkunde die geografische Lage der Altstadt. Anhand kniffliger Aufgaben werden wir uns in frühere Zeiten versetzen und uns besonders mit dem Umgang der damaligen Bewohner mit dem Wasser beschäftigen.

Wir orientieren uns anhand von Karten und anderen Hilfsmitteln.



OUTDOOR ABENTEUER

Frühling / Sommer: ein ganzer Tag

Auf Entdeckungsreise im Wald müssen die Kinder sich die Kochutensilien und ihr Essen selber erspielen. Nach dem Bewältigen der Aufgaben (Beobachtung, Orientierung, Schnitzen) können sie auf offenem Feuer kochen. Zusammenhalt und Entschlossenheit sind die Lösung, denn sonst gehen sie mit knurrendem Magen nach Hause.



HONIGBIENE UND CO

Frühling / Sommer

Die Kinder studieren den Körperbau der Biene unter der Lupe und erkennen den Unterschied zu Wespen und Wildbienen. In Schutzkleidung können die Kinder der Imkerin am Bienenstock helfen.

Die Kinder bauen eine Nisthilfe als Zuhause für Wildbienen. Sie probieren und verarbeiten verschiedene Bienenprodukte.



NATURWEIHER ERFORSCHEN

Frühling / Sommer

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim *Haus von der Natur* und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.

Projekte

ZYKLUS 4



Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN *Anmeldung: einzelne Klassen*

ZWEIMAL WALD UND DOCH GANZ ANDERS!

Frühling: 2 Aktivitäten + Abschlussspiel in der Klasse

Warum spielen Rehe nicht mit Leguanen?

Wir besuchen den Wald auf Kockelscheuer und das Amazonashaus im Bettemburger Märchenpark. Die Zoschule und activités-nature begleiten die Schulklasse und zeigen den Kindern auf spielerische Art und Weise die Vielfalt der Pflanzen und Tiere in ihrem jeweiligen Lebensraum. Die Kinder können sich bewusst mit dem Schutz dieser Lebensräume auseinandersetzen und vertiefen in einem gemeinsamen Abschlussspiel ihre neu erworbenen Kenntnisse.



WASSER IST LEBEN: DER WASSERKREISLAUF

**Frühling / Sommer:
3 Aktivitäten**

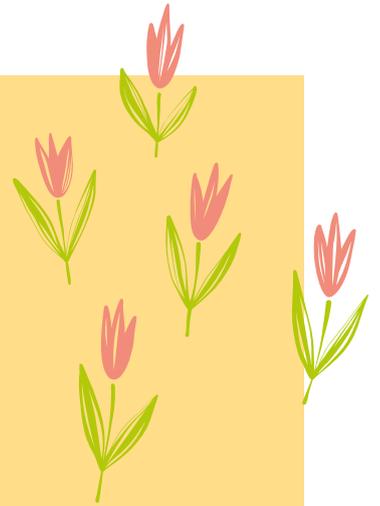
An Ort und Stelle erkunden die Kinder mit den Verantwortlichen der Stadt Luxemburg, wo ihr Trinkwasser herkommt und wie das Schmutzwasser geklärt wird.

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim Haus vun der Natur und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.



Aktivität

ZYKLEN 1-4



KOCKELSCHEUER AKTIV

Ganzjährig

Beim *Haus von der Natur* gibt es immer viel zu tun: Tiere versorgen, im Garten nach dem Rechten schauen und die Bienen kontrollieren. Mit der Unterstützung der Kinder wird das sicher klappen!

Wir werden arbeiten, lernen und dabei alle Sinne einsetzen und Spaß haben. Diese Aktivität wird für alle Zyklen angeboten. Das Programm wird der Jahreszeit und dem Alter der Kinder angepasst.



Schulprojekt

ZYKLEN 2-4



FASZINIERENDE MURMELBAHNEN DRINNEN UND DRAUßEN

Zyklen 2.2, 3 und 4

Herbst / Winter

Anmeldung: mehrere Klassen, ein Zyklus oder mehrere Zyklen eines Gebäudes

2 Aktivitäten pro Klasse

Wie bewegt sich eine Kugel? Warum und wie beschleunigt sie oder wird langsamer? Was geschieht nach einem Zusammenprall?

Mit dem „Gravitrax“-Material können die Kinder experimentieren, Bahnen bauen und verändern und verschiedene Naturgesetze verstehen.

Unser Material besteht aus Aufgabenkärtchen mit Challenges und Bahnen, Murmeln, Schienen, sowie aus einer großen Platte.

In einer zweiten Aktivität, an der Schule oder auf Kockelscheuer, werden Murmelbahnen im Wald errichtet; Bewegung, Geschwindigkeit und Trägheit werden erforscht.

Während der Projektwochen steht das „Gravitrax“-Material den teilnehmenden Klassen zur Verfügung, um den Kindern weiteres Forschen zu ermöglichen.





SCHOUL DOBAUSSEN

Im Schuljahr 2024-25 werden wir den Schulunterricht draußen weiter ausbauen.

Im Zyklus 1 wollen wir den Austausch zwischen interessierten Lehrpersonen fördern.

Für Zyklus 2 bieten wir zwei maßgeschneiderte Aktivitäten an, die bestimmte Lektionen aus MILA illustrieren und ausbauen (siehe auch Programm Zyklus 2).

- Die Kockelscheuer Stadtmusikanten- Zyklus 2.1. (Deutsch, Mathe, Naturwissenschaften)

- Mit Mila in den Wald – Zyklus 2.2. (Deutsch, Naturwissenschaften)

Im Projekt „Schoul dobaussen“ in den Zyklen 1, 2 und 3 werden wir in Zusammenarbeit mit dem Lehrer/ der Lehrerin neue fächerübergreifende Aktivitäten entwickeln, die auf die Klasse und deren Wissensstand zugeschnitten sind (siehe Projekte Zyklus 1, 2 und 3).

Wir wollen aber alle Lehrer und Lehrerinnen der Zyklen 1-4 bei eigenen Projekten zur Schule draußen soweit möglich unterstützen und fördern:

- punktuelle, personelle Begleitung einer Klasse
- Hilfe bei der Auswahl von Lernorten draußen
- Organisation von Weiterbildungen
- Vernetzung interessierter Lehrer/innen der Stadt Luxemburg
- Austausch von "best practice".

FUERSCHEN DOBAUSSEN (FUDO):

Die Direktion 1 (Stadt Luxemburg) nimmt teil am Projekt « Fuerschen Dobaussen » mit forschend-entdeckendem Lernen draußen. Auf www.fudo.lu gibt es eine Vielzahl an Aktivitäten zu entdecken, die man leicht in der Nähe der Schule durchführen kann : z.B. im Schulhof, auf einer Wiese, in einem Park usw.

Seit 2023-24 sind in der Direktion 1 zwei Lehrpersonen zuständig für die Umsetzung dieses Projekts in der Stadt Luxemburg : das heißt bestehende Aktivitäten an Lernorte der Stadt Luxemburg anpassen und neue Aktivitäten entwickeln in Zusammenarbeit mit den Lehrern.

Bei Interesse und Fragen:

kelly.hoscheit@education.lu
philippe.revenig@education.lu

WICHTIGE INFORMATIONEN

Die meisten Aktivitäten finden vormittags statt (Ausnahmen sind im Text vermerkt), die notwendigen Transporte werden von uns organisiert.

Um einen guten pädagogischen Ablauf der Aktivitäten zu garantieren, sind die Lehrerinnen und Lehrer der Klassen für Disziplin, dem Wetter angepasste Kleidung und festes

Schuhwerk zuständig. Die Lehrerinnen und Lehrer tragen während der Aktivität die Verantwortung über die Kinder ihrer Klasse.

Da wir vom Team *activités-nature* der Stadt Luxemburg die Charta *Bildung für nachhaltige Entwicklung* unterschrieben haben wünschen wir uns, dass die Kinder ein Pausenbrot im Sinne einer gesunden

Ernährung (Butterbrot, Obst/Gemüse) in einer Lunchbox ohne Verpackungsabfall mitbringen.

Wir freuen uns auch über jede Rückmeldung von den Schulklassen und haben ein offenes Ohr für Vorschläge und Kritiken. Das Team von *activités-nature* freut sich auf eine gute Zusammenarbeit.



activités-nature

Haus vun der Natur
5, route de Luxembourg
L- 1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160

F. 29 05 04

activites-nature@vdl.lu

activitesnature.vdl.lu



INFOS:
vdl.lu